

ОТЧЕТ

о проведении летнего курса японского языка для школьников

С 7 по 18 июня 2021 года в центре «Сибирь-Хоккайдо» был организован курс занятий для школьников «Летняя школа «Сибирь-Хоккайдо». Культурно-образовательная работа курса была направлена на изучение японского языка, знакомство с японской культурой, а также на развитие навыков коллективной работы.

В проекте принимали участие 20 учеников 1-11 классов, изучающих японский язык. В соответствии с уровнем владения языком было сформировано две группы: *младшая* (9 человек) и *старшая* (11 человек).

Перед началом курса было проведено собрание с участниками и их родителями, на которых подробно обсуждалась программа проекта.

Участники летнего курса посещали занятия в будние дни с 14:00 по 17:00. Общая форма работы летнего курса проводилась по следующей схеме:

1. урок японского языка (45 минут);
2. перерыв (15 минут);
3. культурно-образовательное мероприятие (60 минут);
4. коллективная работа (60 минут).

На **уроках** японского языка школьники изучили семь тем, включающих в себя базовые знания по лексике и грамматике японского языка, а также некоторые культурологические аспекты. За подготовку плана уроков и их проведение были ответственны методисты центра «Сибирь-Хоккайдо». На занятиях были использованы презентации PowerPoint, видео- и аудиоматериалы, раздаточные материалы. Ученики младшей и старшей группы изучали одинаковые темы, однако их грамматическая и лексическая составляющие отличались в зависимости от уровня владения языком.

Культурно-образовательные мероприятия включали в себя лекции и мастер-классы, посвященные различным направлениям культуры и быта Японии. Они проводились совместно с японскими и российскими специалистами в очных и заочных форматах.

Большинство лекций и мастер-классов соответствовали темам уроков. Такой подход был выбран с целью закрепить и использовать на практике знания, полученные в ходе занятий по японскому языку.

Коллективная работа предполагала совместное создание стенгазет, на которых дети рисовали свои впечатления об уроках и культурных занятиях. После этого ученики в соответствии с выбранным видом активности разделялись на группы и готовились к выпускному концерту: репетировали кукольный спектакль по мотивам японской народной

сказки, создавали для него декорации, разучивали популярные японские песни и танцы, готовили устные выступления на японском языке.

Программа курса предполагала особую систему оценок: за проявленную активность на уроках и мастер-классах, а также за успешное выполнение домашнего задания учащиеся получали «денежное вознаграждение» (сувенирные купюры), которые могли обменять на настоящие сувениры в ходе ярмарки, организованной на выпускном концерте.

Первый день «Летней школы «Сибирь-Хоккайдо» был посвящен знакомству. Участники учились представляться, коротко рассказывать о себе, задавать вопросы о собеседнике, познакомились с японскими особенностями представления себя. После урока дети приступили к созданию стенгазеты, изобразив на ней свои первые впечатления. Также учащиеся выбрали интересное для них направление подготовки к выпускному концерту: часть детей занималась распределением ролей в спектакле, были выбраны ответственные за создание декораций; некоторые ребята начали подготовку к творческим номерам; остальные выбирали тему для устного выступления на японском языке.



Во **второй день** ученики знакомились с особенностями японской письменности: узнали об ее истории и развитии, разбирали структуру иероглифов. После урока они приняли участие в мастер-классе по каллиграфии, на котором специалист подробно рассказал об этом искусстве. Дети учились писать иероглифы при помощи особых инструментов и создавали свои уникальные работы.



На **третий день** участники учились говорить по-японски о том, где они живут. Также состоялась онлайн-встреча с Тагучи-сэнсэй, которая рассказала ребятам о своем родном городе Токио и ответила на их вопросы. Кроме того, некоторые из учеников рассказали японскому преподавателю о достопримечательностях Новосибирска.



Четвертый день летнего курса был посвящен физкультуре. Ребята познакомились с основными фразами, связанными со спортом и движением, изучали части тела на японском языке. После урока они смогли почувствовать себя настоящими самураями на мастер-классе по японскому фехтованию кэндо. Чемпионка России и призер Европы Мария Пономарева научила ребят основам боевого искусства: познакомила их с формой, снаряжением, боевыми стойками и приемами.

Темой **пятого дня** летней школы стала еда. На уроке японского языка участники познакомились с лексикой, посвященной еде, разбирали японские рецепты. После этого их ждала онлайн-встреча с Ватанабэ-сэнсэй, которая рассказала о своем завтраке и любимых



блюдах. На мастер-классе ребята учились готовить традиционный обед в коробочке «о-бенто» – популярное среди японских школьников блюдо.



На **шестой день** участники изучали важную для повседневной жизни тему – покупки. Они подробно знакомились с системой японского счета, а также с лексикой и грамматикой, которые пригодятся в магазине. А после ребята знакомились с историей и развитием традиционной японской одежды и даже примеряли ее на себя. Им удалось разгадать секрет таких загадочных вещей, как *гэта*, *оби*, *юката*, *хакама*, *о-химо*.



Один из последних дней летнего курса охватил сразу две темы. На уроке японского языка ученики познакомились с японскими традициями отмечать день рождения, а также выучили поздравления на японском языке. Далее их ждала лекция выпускницы

Новосибирского государственного университета Александры Ильиной. Она рассказала об особенностях образования в Японии, дала много ценных советов и поделилась своими впечатлениями о стажировке в городе Цукуба.



Каждый проведенный в летней школе японского языка день ребята рисовали стенгазеты. По завершении курса у них получились настоящие карты их впечатлений и воспоминаний.





Завершением летнего курса стал выпускной концерт. Посмотреть на выступление ребят пришли их родители и друзья. Творческие номера и устные выступления наполнили зал «Сибирь-Хоккайдо» праздничной атмосферой. Все учащиеся получили сертификаты об окончании летней школы, а после концерта наконец

посетили ярмарку, где смогли купить на полученные «деньги» милые подарки. Однако непростой задачей было не только заработать шуточные йены, но и побывать в роли покупателя: чтобы приобрести товары, ребятам нужно было говорить по-японски, используя знания, полученные на уроках. В конце праздника участники и гости центра баловали себя угощениями, общаясь и делаясь впечатлениями о прошедших двух неделях.



Организаторы старались создать комфортные условия и уютную атмосферу, подбирали подход к каждому участнику курса. По окончании летней школы ребята поделились своими впечатлениями в отзывах.



Благодарим школу за такой чудесный лагерь! Формат очень воодушевляет даже самых маленьких заниматься японским языком! Занятия очень разнообразные, не «сухие», индивидуальный подход и трепетное отношение педагогов и руководителей центра к каждому ученику. Благодарим за ваш труд.

(Попантонопуло Маша. 9 лет)

Очень круто! У меня появилось очень много друзей, и я теперь чуть-чуть знаю японский! Преподаватели очень приятные и милые. Хочу ещё раз приехать на следующий год, потому что двух недель не хватило. Ещё раз спасибо!

(Вымятнина Лия. 9 лет)



Мне понравился сам формат летней школы, потому что это отличная практика языка и хороший способ провести каникулы. Мне понравилась атмосфера, все мастер-классы, в которых мы участвовали, были замечательными.

(Зиновьева Соня, 16 лет)

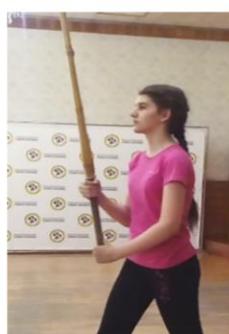


В летней школе мне очень понравилось, спасибо за обучение! И концерт прошел хорошо, было очень интересно. Из мастер-классов мне больше всего понравилось приготовление «о-бэнто». Для меня это было самым необычным. Обязательно приду на курсы в сентябре.

(Шолоконский Саша, 16 лет)

Мне очень понравилось, было интересно. Больше всех мне запомнились уроки японского языка, поэтому хочу прийти к вам на курсы в сентябре. Из мастер-классов мне очень понравилось кэндо.

(Бекназарян Аня, 12 лет)



Уроки японского языка были очень интересными. Я уже два года занимаюсь в центре «Сибирь-Хоккайдо» и планирую продолжать обучение.

(Шеличко Олег, 15 лет)



Будучи второкурсником центра «Сибирь-Хоккайдо», мне бы хотелось больше провести времени на уроках японского языка. Но и все мастер-классы были отличными! Если бы у меня была возможность, я бы обязательно поучаствовал снова.

(Луқьянов Юра, 18 лет)

У меня сохранилось много теплых воспоминаний о времени, проведенном в летней школе «Сибирь-Хоккайдо». Спасибо вам большое!

(Гуляева Даша, 15 лет)



Мне было интересно и весело, я много чего узнала. Хочу прийти сюда снова.

(Зубенко Вика, 16 лет)

Очень весело, увлекательно, познавательно. Больше всего мне понравилось изучать японский язык. Приду обязательно на второй курс.

(Суродина Аня, 13 лет)

